TEMATICKÝ, časový PLÁN                    vyučovací předmět: Český jazyk a literatura ročník: 7.

**jazyková výchova**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny  (konkretizovaný výstup) | téma  (konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | poznámky |
| Září   * umí správně tvořit a vhodně ve svých jazykových projevech užívat různé syntaktické konstrukce a dokáže posoudit jejich vlastnosti i z hlediska stylistického * dokáže rozpoznat větu dvojčlennou, jednočlennou a větný ekvivalent * dokáže poznat větu oznamovací, rozkazovací, tázací, přací, otázku doplňovací a zjišťovací | Opakování učiva 6. ročníku  **Skladba**  Věty dvojčlenné a jednočlenné  Větné ekvivalenty  Druhy vět a větných ekvivalentů podle funkce | Spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná slova  Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v písemném projevu | OSV – psychohygiena, komunikace |
| Říjen   * dokáže rozpoznat přísudek slovesný jednoduchý, slovesný složený, jmenný se sponou a jmenný beze spony * určuje větu hlavní a vedlejší * uvědomí si, že vedlejší věta přísudková vždy nahrazuje jmennou část přísudku * zná podmět vyjádřený, nevyjádřený a všeobecný * určí vedlejší větu podmětnou, vychází od tvaru slovesa * dokáže ve větě vyhledat základní skladební dvojici * procvičuje shodu podmětu s přísudkem i s podmětem několikanás. | Přísudek  Vedlejší věta přísudková  Podmět  Vedlejší věta podmětná  Shoda přísudku s podmětem | Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v písemném projevu  Zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí |  |
| Listopad   * zná charakteristické znaky předmětu a dokáže ho vyhledat ve větě * určí vedlejší větu předmětnou, vychází od tvaru slovesa * zná charakteristické rysy příslovečných určení * zná druhy příslovečných určení – místa, času, způsobu a míry, příčiny, účelu, podmínky a přípustky * dokáže určit vedlejší věty příslovečné – místní, časové, způsobové a měrové, příčinné, účelové, podmínkové a přípustkové | Předmět  Vedlejší věta předmětná  Příslovečná určení  Vedlejší věty příslovečné | Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v písemném projevu  Zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí |  |
| Prosinec   * zná charakteristické rysy přívlastku a doplňku * rozpozná přívlastek shodný a neshodný * rozpozná přívlastek postupně rozvíjející a několikanásobný, přívlastek těsný a volný – správně doplní interpunkci * určí vedlejší věty přívlastkové, doplňkové | Přívlastek  Vedlejší věta přívlastková  Doplněk  Vedlejší věta doplňková | Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v písemném projevu  Zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí |  |
| Leden   * rozšíří své poznatky, které získal v průběhu celé skladby * pochopí funkci určitého slovesného tvaru jakožto základu věty * procvičuje lexikální prostředky zajišťující soudržnost textu | Několikanásobné větné členy  Opakování o stavbě větné  Tvoření vět  Stavba textová | Seznamuje se se základními pravidly jazykové normy a umí ji použít. |  |
| Únor   * dokáže správně psát a odůvodnit pravopis začátečních písmen v různých typech několikaslovných vlastních jmen a názvů * správně píše a odůvodňuje pravopis nejen v koncovkách, nýbrž i v kořenech slov, v předponě vy- a v příponách | **Pravopis**  Psaní velkých písmen ve jménech vlastních  Procvičování pravopisu i/y | Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu |  |
| Březen   * určuje kategorie jmen * skloňuje podstatná a přídavná jména * vyhledává a určuje druhy zájmen * skloňuje a správně užívá vztažná zájmena   -      rozlišuje druhy číslovek a skloňuje je | **Tvarosloví**  Pods.+ příd. jména - opakování  Zájmena – skloňování a užívání vztažných zájmen  Číslovky | Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci |  |
| Duben   * zná některé obtížnější slovesné tvary a dokáže je vyhledat v Pravidlech českého pravopisu * rozezná slovesný rod činný a trpný * seznámí se důkladněji s významem a funkcí příslovcí * tvoří vhodné věty * správně píše a odůvodňuje pravopis příslovcí zakončených na –mě/mně a příslovečných spřežek * správně stupňuje, zesiluje nebo zeslabuje význam příslovcí * podrobněji se seznámí s předložkami, tvoří věty vhodné po stránce jazykové i obsahové | Slovesa – některé obtížnější slovesné tvary, slovesný rod  Neohebné slovní druhy  Opakování tvarosloví | Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci |  |
| Květen   * blíže se seznámí se spojkami, tvoří správně věty a pamatuje i na slohovou charakteristiku * umí ve svém projevu vhodně užívat částice, odliší je od spojek, od příslovcí nebo od zájmen * rozliší citoslovce podle významu a uvádí příklady * rozšíří si úroveň jazykového vyjadřování a správně volí vhodné jazykové prostředky * používá samostatně jazykové příručky * rozliší slova jednoznačná od mnohoznačných * zná synonyma, antonyma, homonyma | Opakování tvarosloví  **Význam slov**  Slovo, věcný význam slov, sousloví a rčení  Slova jednoznačná a mnohoznačná  Synonyma  Odborné názvy | Rozpozná přenesená pojmenování  Samostatně pracuje se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími jazykovými příručkami |  |
| Červen   * pochopí slovotvorný proces * zná základní způsoby tvoření slov * rozšíří a procvičí své poznatky, které získal v průběhu celé skladby a tvarosloví | **Slovní zásoba a tvoření slov**  Slovní zásoba a způsoby jejího obohacování  Odvozování – předponami, příponami  Skládání slov a zkracování, zkratky a zkratková slova  Opakování skladby a tvarosloví | Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov |  |