TEMATICKÝ, časový PLÁN                    vyučovací předmět: Český jazyk a literatura ročník: 7.

**jazyková výchova**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | poznámky |
| Září* umí správně tvořit a vhodně ve svých jazykových projevech užívat různé syntaktické konstrukce a dokáže posoudit jejich vlastnosti i z hlediska stylistického
* dokáže rozpoznat větu dvojčlennou, jednočlennou a větný ekvivalent
* dokáže poznat větu oznamovací, rozkazovací, tázací, přací, otázku doplňovací a zjišťovací
 | Opakování učiva 6. ročníku**Skladba**Věty dvojčlenné a jednočlennéVětné ekvivalentyDruhy vět a větných ekvivalentů podle funkce | Spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná slovaRozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v písemném projevu | OSV – psychohygiena, komunikace |
| Říjen* dokáže rozpoznat přísudek slovesný jednoduchý, slovesný složený, jmenný se sponou a jmenný beze spony
* určuje větu hlavní a vedlejší
* uvědomí si, že vedlejší věta přísudková vždy nahrazuje jmennou část přísudku
* zná podmět vyjádřený, nevyjádřený a všeobecný
* určí vedlejší větu podmětnou, vychází od tvaru slovesa
* dokáže ve větě vyhledat základní skladební dvojici
* procvičuje shodu podmětu s přísudkem i s podmětem několikanás.
 | PřísudekVedlejší věta přísudkováPodmětVedlejší věta podmětnáShoda přísudku s podmětem | Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v písemném projevuZvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí |  |
| Listopad* zná charakteristické znaky předmětu a dokáže ho vyhledat ve větě
* určí vedlejší větu předmětnou, vychází od tvaru slovesa
* zná charakteristické rysy příslovečných určení
* zná druhy příslovečných určení – místa, času, způsobu a míry, příčiny, účelu, podmínky a přípustky
* dokáže určit vedlejší věty příslovečné – místní, časové, způsobové a měrové, příčinné, účelové, podmínkové a přípustkové
 | PředmětVedlejší věta předmětnáPříslovečná určeníVedlejší věty příslovečné | Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v písemném projevuZvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí |  |
| Prosinec* zná charakteristické rysy přívlastku a doplňku
* rozpozná přívlastek shodný a neshodný
* rozpozná přívlastek postupně rozvíjející a několikanásobný, přívlastek těsný a volný – správně doplní interpunkci
* určí vedlejší věty přívlastkové, doplňkové
 | PřívlastekVedlejší věta přívlastkováDoplněkVedlejší věta doplňková | Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v písemném projevuZvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i v souvětí |  |
| Leden* rozšíří své poznatky, které získal v průběhu celé skladby
* pochopí funkci určitého slovesného tvaru jakožto základu věty
* procvičuje lexikální prostředky zajišťující soudržnost textu
 | Několikanásobné větné členyOpakování o stavbě větnéTvoření větStavba textová | Seznamuje se se základními pravidly jazykové normy a umí ji použít.  |  |
| Únor* dokáže správně psát a odůvodnit pravopis začátečních písmen v různých typech několikaslovných vlastních jmen a názvů
* správně píše a odůvodňuje pravopis nejen v koncovkách, nýbrž i v kořenech slov, v předponě vy- a v příponách
 | **Pravopis**Psaní velkých písmen ve jménech vlastníchProcvičování pravopisu i/y | Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu |  |
| Březen* určuje kategorie jmen
* skloňuje podstatná a přídavná jména
* vyhledává a určuje druhy zájmen
* skloňuje a správně užívá vztažná zájmena

-      rozlišuje druhy číslovek a skloňuje je | **Tvarosloví**Pods.+ příd. jména - opakováníZájmena – skloňování a užívání vztažných zájmenČíslovky | Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci |  |
| Duben* zná některé obtížnější slovesné tvary a dokáže je vyhledat v Pravidlech českého pravopisu
* rozezná slovesný rod činný a trpný
* seznámí se důkladněji s významem a funkcí příslovcí
* tvoří vhodné věty
* správně píše a odůvodňuje pravopis příslovcí zakončených na –mě/mně a příslovečných spřežek
* správně stupňuje, zesiluje nebo zeslabuje význam příslovcí
* podrobněji se seznámí s předložkami, tvoří věty vhodné po stránce jazykové i obsahové
 | Slovesa – některé obtížnější slovesné tvary, slovesný rodNeohebné slovní druhyOpakování tvarosloví | Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci |  |
| Květen* blíže se seznámí se spojkami, tvoří správně věty a pamatuje i na slohovou charakteristiku
* umí ve svém projevu vhodně užívat částice, odliší je od spojek, od příslovcí nebo od zájmen
* rozliší citoslovce podle významu a uvádí příklady
* rozšíří si úroveň jazykového vyjadřování a správně volí vhodné jazykové prostředky
* používá samostatně jazykové příručky
* rozliší slova jednoznačná od mnohoznačných
* zná synonyma, antonyma, homonyma
 | Opakování tvarosloví**Význam slov**Slovo, věcný význam slov, sousloví a rčeníSlova jednoznačná a mnohoznačnáSynonymaOdborné názvy | Rozpozná přenesená pojmenováníSamostatně pracuje se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími jazykovými příručkami |  |
| Červen* pochopí slovotvorný proces
* zná základní způsoby tvoření slov
* rozšíří a procvičí své poznatky, které získal v průběhu celé skladby a tvarosloví
 | **Slovní zásoba a tvoření slov**Slovní zásoba a způsoby jejího obohacováníOdvozování – předponami, příponamiSkládání slov a zkracování, zkratky a zkratková slovaOpakování skladby a tvarosloví | Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov |  |